

上海工商外国语职业学院文件

沪工外院〔2024〕5号

上海工商外国语职业学院 “双师型”教师认定实施细则

第一章 总则

第一条 根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6号）和《中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（沪委发〔2018〕18号）等精神，按照《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）和《上海市教育委员会关于本市职业教育“双师型”教师认定有关工作的通知》（沪教委人〔2023〕52号）文件要求，为进一步深化

我校“双师型”教师队伍建设，加快推动新时代职业教育高质量发展，结合本校教育实际，特制订本实施细则。

第二条 本细则适用范围：本校的专业课教师（含实习指导教师）、公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员、正式聘任的校外兼职教师。

第三条 “双师型”教师是指职业学校同时具备理论教学和实践教学能力的专业课教师。“双师型”教师认定等级分为初级、中级和高级。

第二章 认定条件

第四条 申报者需满足以下所有基本条件：

（一）贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。近5年学校师德考核达到合格及以上档次。

（二）落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

（三）具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。

(四) 紧跟产业发展趋势和行业人才需求, 具有企业相关工作经验, 或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践, 时长、形式、内容、标准等应符合职业学校教师企业实践相关规定。理解所教专业(群)与产业的关系, 了解产业发展、行业需求和职业岗位变化, 及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

第五条 根据所申报的“双师型”教师认定等级, 申报者需满足相应发展条件。

(一) 初级“双师型”教师

1. 专业教学。在高校从事专业教学工作满1年, 教学评价结果达合格以上。同时满足以下条件之一: (1) 具有高等学校教师资格证书。(2) 校内专任教师近5年参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于240学时, 获得合格证书。(3) 校外兼职教师近5年在本校教学总工作量不少于160课时, 并参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于120学时, 获得合格证书。

2. 专业教研。积极参与教育教学研究和专业建设, 近5年曾参与相关工作。

3. 专业实践。具有一定的企业相关工作经验或者实践经验, 满足以下条件之一: (1) 获得相关的国家职业技能等级证书或职业资格证书, 或具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上职务(职称)。(2) 校内专职教师近5年累计有不少于1年在企业从事本专业实践经历; 校外兼职教师近5年累计具有2年以

上本专业或相近专业实践经历。(3)近5年参加市级及以上职业学校教师企业实践培训项目或专业技能培训项目,累计不少于6个月,并取得结业证书。(4)近5年主持或主要参与(前3名)过校内实践教学设施建设或改造工作,设施通过验收且投入使用。(5)近5年本人或指导学生参加由市级及以上行政部门或国家级行业协会举办的职业技能赛事,并获得奖项。

(二) 中级“双师型”教师

1. 专业教学。在高校从事专业教学工作满2年,教学评价结果达合格以上。同时满足以下条件之一:(1)具有高等学校教师资格证书。(2)校内专任教师近5年参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于240学时,获得合格证书。(3)校外兼职教师近5年在本校教学总工作量不少于160课时,并参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于120学时,获得合格证书。

2. 专业教研。积极参与教育教学研究和专业建设,业绩较为突出,满足以下条件之一:(1)近5年曾担任校级及以上专业带头人、教学名师、名师工作主持人、教学创新团队带头人或技艺技能传承创新平台负责人。(2)近5年曾主持或主要参与(前3名)校级及以上教育教学课题、教学改革或专业建设项目。(3)近5年曾公开发表、出版过学术论文、教学研究成果、著作或教材等代表性教育教学研究成果。(4)近5年作为主要参与者(前3名)获得校级及以上教学技能竞赛、教学成果等奖项。

3. 专业实践。具有较为丰富的企业相关工作经历或者实践经验，校内专职教师近 5 年累计有不少于 1 年在企业从事本专业实践经历，校外兼职教师近 5 年累计具有 2 年以上本专业或相近专业实践经历，并且满足以下条件之一：（1）获得相关的国家职业技能等级或职业资格中级及以上证书，或具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上职务（职称）。（2）获得社会、行业公认的与专业岗位相关的中级及以上证书，报学校双师认定工作组认定的。（3）近 5 年主持过校内实践教学设施建设或改造工作，或主要参与（前 3 名）过市级及以上实践教学设施建设或改造工作，设施通过验收且投入使用。（4）近 5 年主持或主要参与（前 3 名）企事业单位委托开展的技术研发或技术服务，成果已被委托单位使用。（5）近 5 年获得与本专业相关的国家发明专利或实用新型专利，并取得授权。（6）近 5 年本人或指导学生参加由市级及以上行政部门或国家级行业协会举办的职业技能赛事，并获得奖项。

（三）高级“双师型”教师

1. 专业教学。在高校从事专业教学工作满 3 年，教学评价结果达合格以上。同时满足以下条件之一：（1）具有高等学校教师资格证书。（2）校内专任教师近 5 年参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于 240 学时，获得合格证书。（3）校外兼职教师近 5 年在本校教学总工作量不少于 160 课时，并参加市级

及以上教育教学能力培训累计不少于 120 学时，获得合格证书。

2. 专业教研。积极参与教育教学研究和专业建设，业绩显著，满足以下条件之一：（1）近 5 年曾担任市级及以上职业教育专业中心教研组长、教学名师、名师工作室主持人、教学创新团队带头人或技艺技能传承创新平台负责人。（2）近 5 年曾主持或主要参与（前 3 名）市级及以上教育教学研究题、教学改革或专业建设项目。（3）近 5 年曾在核心期刊或国家级出版社以上出版单位公开发表、出版过学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性教育教学研究成果。（4）近 5 年作为主要参与者（前 3 名）获得市级及以上教学技能竞赛、教学成果等奖项。

3. 专业实践。具有丰富的企业相关工作经历或者实践经验，校内专职教师近 5 年累计有不少于 1 年在企业从事本专业实践经历，校外兼职教师近 5 年累计具有 2 年以上本专业或相近专业实践经历，并且满足以下条件之一：（1）获得相关的国家职业技能等级或职业资格高级及以上证书，或具有本专业或相近专业非教师系列高级及以上职务（职称）。（2）获得社会、行业公认的与专业岗位相关的中级及以上证书，报学校双师认定工作组认定的。（3）近 5 年主持过市级及以上实践教学设施建设或改造工作，设施通过验收且投入使用。（4）近 5 年主持企事业单位委托开展的技术研发或技术服务，成果已被委托单位使用。（5）近 5 年获得 2 项及以上与本专业相关的国家发明专利或实用新型

专利，并取得授权。（6）近5年本人或指导学生参加世界技能大赛、全国技能大赛、全国职业院校技能大赛等的重大职业技能赛事，并获得奖项。

第六条 在高校从事专业教学工作满1年，教学评价结果达合格以上，并同时满足以下条件之一者，可破格申报高级“双师型”教师：

（一）获得市级及以上与本专业相关的科技或发明奖项（星火科技奖、技术革新奖、科技进步奖或发明奖等）。

（二）获得“大国工匠”“上海工匠”以及市级及以上“技术能手”“非物质文化遗产传承人”“工艺大师”等高技能人才称号。

第三章 认定程序

第七条 教师个人申请。申请认定上海市职业教育“双师型”，实行教师个人自愿原则，申请者向所在二级学院、部门提交申请和相关佐证材料，经学院、部门初审后交学校人力资源部，人力资源部作为“双师型”教师认定的主要负责部门。

第八条 学校认定建档。学校成立“双师认定工作组”，工作组根据（沪教委人〔2023〕52号）文件及学校认定细则，组织专家开展审核认定，对认定结果进行公示。公示无异议后，形成书面报告和结果汇总报上海市教委备案。学校应为每位“双师型”教师建立书面及电子档案，统一管理，及时更新。

第九条 根据上海市教委规定，市教委对于学校提交的认定细则及认定情况进行备案，向学校认定的“双师型”教师颁发证书，学校做好“双师型”教师电子证书的管理及下发，证书有效期为5年。

第四章 结果使用

第十条 学校建立上海市职业教育“双师型”教师人才库，充分发挥“双师型”教师在专业建设、实践教学等高素质技术技能型人才培养工作中的作用。

第十一条 “双师型”教师获得相关职业技能资格证书的培训费据实报销，原则上不高于3000元。

第十二条 学校将在职称晋升和岗位晋级方面，对“双师型”教师予以倾斜。在同等条件下，优先考虑双师型教师申报专业技术职务和岗位晋级。

第十三条 每年优先选派双师型教师参加专业、行业的交流会议。有计划地优先选派双师型教师到国内外技术教育和职业教育发达高校学习。

第十四条 为促进教师队伍的发展，“双师型”教师的成长，各二级学院每年年初制定年度师资队伍建设工作目标时明确培养“双师素质”教师名单，制定教师专项培训及企业实践计划和考核方案。

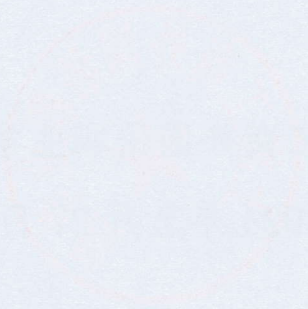
第五章 附则

第十五条 本细则自发布之日起施行；基于办学定位和发展需要，定期对本实施细则进行修订与完善，本细则由学校人力资源部解释。

上海工商外国语职业学院

2024年2月27日





上海工商外国语职业学院办公室

2024年2月27日印发
